

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР ПРОФИЛАКТИКИ И БОРЬБЫ СО СПИД»

УТВЕРЖДАЮ:

главный врач

ГБУЗ ТО «ЦПБС»

В.В. Романов



Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного учреждения здравоохранения
«Центр профилактики и борьбы со СПИД» за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. Общие сведения об образовательном учреждении	4
3. Цели и виды деятельности	5
4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.....	5
5. Кадровый состав	6
6. Материально-техническое обеспечение	6
7. Система управления в ГБУЗ ТО «ЦПБС» при реализации ДПО	6
8. Организация учебного процесса	7
9. Содержание образовательной деятельности	7
10. Результативность образовательной деятельности	14
Заключение	14

1. Введение

Самообследование Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Центр профилактики и борьбы со СПИД» (далее – ГБУЗ ТО «ЦПБС») проводилось в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования решает следующие задачи:

- получение объективной достоверной информации об образовательной деятельности ГБУЗ ТО «ЦПБС»;
- выявление сильных и слабых сторон в при реализации дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) ГБУЗ ТО «ЦПБС» ;
- устранение причин несоответствия показателей деятельности и разработка предупредительных мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

Самообследование является необходимым условием для обеспечения доступности и открытости информации об образовательной деятельности ГБУЗ ТО «ЦПБС» и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности, итогом которого является отчет о самообследовании.

В процессе самообследования предоставлены общие сведения об образовательном учреждении, обозначены цели и виды деятельности ДПО, информационно-методическое обеспечение учебного процесса, кадровый состав, материального-техническое обеспечение, система управления в ГБУЗ ТО «ЦПБС» при реализации ДПО, организация и содержание учебного процесса, результативность образовательной деятельности. Процесс самообследования завершается заключением о проведенной работе.

Самообследование ГБУЗ ТО «ЦПБС» проводилось на основании положения об образовательной деятельности, а так же приказа от 05 апреля 2023 г. № 37 «О проведении самообследования дополнительного профессионального образования в ГБУЗ ТО «ЦПБС», определившего сроки самообследования и состав комиссии.

Самообследование проводилась комиссией в составе:

- Романова В.В., главного врача ГБУЗ ТО «ЦПБС» - председателя комиссии;
- Балдиной Е.М., заместителя главного врача по медицинской части;
- Петровой С.В., заведующей эпидемиологическим отделом-врача-эпидемиолога;
- Мельниковой Е.Н., специалиста по учебно-методической работе;
- Гиберт Э.А., главной медицинской сестры;
- Сорокиной Н.А., заведующей клинико-диагностической лабораторией-биолога.

2. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения: Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Центр профилактики и борьбы со СПИД»

Организационно-правовая форма образовательного учреждения: государственное бюджетное учреждение здравоохранения

Год основания: 2019

Тип образовательного учреждения: организация дополнительного профессионального образования.

Форма обучения, реализованная в 2022 году: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Учредитель: Департамент образования и науки Тюменской области

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 062 от 02.10.2019

Запись о государственной регистрации лицензии на образовательную деятельность ГБУЗ ТО «ЦПБС» внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 02 октября 2019 года за основным государственным регистрационным номером 2197232511760.

Юридический адрес: 625025, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Курортная, д. 28

Почтовый адрес: 625017, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Курортная, д. 28

Тел.: +7 (3452) 27-67-00

Сайт: <http://aids72.ru/>

E-mail: centr-aids-nmo@mail.ru

Руководитель : главный врач Романов Владимир Викторович

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующих нормативных и регламентирующих документов Министерства образования и науки Российской Федерации, в ГБУЗ ТО «ЦПБС» разработаны соответствующие локальные акты, утвержденные приказом от 18.03.2020 № 33а.:

-Положение о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в государственном бюджетном учреждении здравоохранения Тюменской области «Центр профилактики и борьбы со СПИД»;

-Положение о внутренней оценке качества образования по дополнительным профессиональным образовательным программам;

-Положение об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам;

-Положение об организации обучения по дополнительным профессиональным программам;

-Алгоритм внутренней организации дополнительных профессиональных образовательных программ.

Делопроизводство в ГБУЗ ТО «ЦПБС» осуществляется в виде организационных, организационно-распорядительных и отчетной документации. Организационные документы регламентируют организацию обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам (далее - ДПП), структуру, порядка разработки и их утверждения, внутреннюю оценку качества образования при реализации ДПП и итоговую аттестацию обучающихся.

В учреждении ведётся организационно-распорядительная и отчетная документация, регулирующая учебно-методическую работу:

- приказы по зачислению и отчислению обучающихся, назначению аттестационной комиссии;
- отчеты о работе итоговой аттестационной комиссии;
- протокол итоговой аттестационной комиссии по программе повышения квалификации;
- книга регистрации выдачи удостоверений о повышении квалификации.

3. Цели и виды деятельности

Целью реализации образовательных программ ДПО, ориентированных на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей работников, является обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

В ГБУЗ ТО «ЦПБС» ведется образовательная деятельность по дополнительному профессиональному образованию в соответствии с лицензией на образовательную деятельность.

ГБУЗ ТО «ЦПБС» осуществляет:

- Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки;
- дополнительные профессиональные программы (согласно ст. 76 Федерального закона № 273-ФЗ дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

ГБУЗ ТО «ЦПБС» в 2022 году реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, направленные на совершенствование и (или) получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Основными направлениями информационно-методической работы учреждения являются:

- Совершенствование содержания образования;
- Совершенствование технологий обучения;
- Методическое и техническое сопровождение информатизации системы образования.

Для реализации этих направлений активно используются такие формы работы как:

- интерактивное обучение через разработку и внедрение в образовательный процесс мультимедийного лекционного материала (презентации), разработка учебно-методического комплекса.
- проблемное изучение материала, применение технических средств обучения (мультимедийное оборудование; компьютеры).

Работа над учебно-методическими комплексами включает создание и совершенствование инвариантной и вариативной части: рабочих программ, модулей видеолекций, методических пособий, перечня вопросов для тестирования.

В ГБУЗ ТО «ЦПБС» собраны учебно-методические материалы, материалы для проведения промежуточного и итогового тестирования, актуальная нормативно-правовая база по вопросам оказания медицинской помощи ВИЧ-инфицированным пациентам и профилактики ВИЧ-инфекции.

5. Кадровый состав

Согласно приказа от 18.03.2020 № 33а «Об утверждении локальных актов, регламентирующих организацию дополнительного профессионального образования в ГБУЗ ТО «ЦПБС», Положению о кабинете дополнительного профессионального образования от 30.08.2019 г., ГБУЗ ТО «ЦПБС» вправе самостоятельно осуществлять образовательный процесс; ДПП ПК разрабатываются и реализуются структурными подразделениями ГБУЗ ТО «ЦПБС»; дополнительное профессиональное образование организуется без образования обособленного структурного подразделения из числа штатных сотрудников ГБУЗ ТО «ЦПБС».

Таким образом, кадровое обеспечение ГБУЗ ТО «ЦПБС» практикующими специалистами здравоохранения, позволяет предоставлять актуальную информацию по вопросам оказания медицинской помощи ВИЧ-инфицированным пациентам и профилактике ВИЧ-инфекции.

6. Материально-техническое обеспечение

ГБУЗ ТО «ЦПБС» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию ДПО заочно в форме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Разрешения органов санитарно-эпидемиологической службы и пожарного надзора на проведение образовательного процесса имеются.

Основная учебно-методическая литература имеется в виде электронных материалов.

Для обеспечения полноценной работы максимальная скорость Интернета составляет 20 МБИТ.

7. Система управления в ГБУЗ ТО «ЦПБС» при реализации ДПО

Управление в ГБУЗ ТО «ЦПБС» осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом учреждения, локальными актами, утвержденными приказом от 18.03.2020 № 33а (Алгоритма внутренней организации дополнительных профессиональных образовательных программ.).

Главной ценностью при реализации ДПП ПК в ГБУЗ ТО «ЦПБС» является вовлечение сотрудников в образовательный процесс, позволяющий обеспечить максимально эффективное функционирование и высокое качество предоставляемых образовательных услуг по ДПП ПК.

8. Организация учебного процесса

Учебный процесс осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями), Положением о порядке разработки, утверждении и реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в ГБУЗ ТО «ЦПБС», а так же других локальные актов, регламентирующих организацию дополнительного профессионального образования в ГБУЗ ТО «ЦПБС», утвержденных приказом от 18.03.2020 № 33а.

Дополнительные профессиональные программы в ГБУЗ ТО «ЦПБС» реализуются по средствам дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов.

Учебный процесс основывается на образовательных программах и требованиях к результатам освоения данных программ.

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются структурными подразделениями ГБУЗ ТО «ЦПБС», предоставляется заместителю главного врача по медицинской части ГБУЗ ТО «ЦПБС» для согласования и главному врачу ГБУЗ ТО «ЦПБС» для утверждения.

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Лицам, успешно освоившим в полном объеме программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ- удостоверение о повышении квалификации.

9. Содержание образовательной деятельности

В соответствии с лицензией № 062 от 02.10.2019 ГБУЗ ТО «ЦПБС» имеет право осуществлять образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования.

Прием на обучение по ДПП ПК осуществляется в соответствии со ст. 53-55 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 4 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальными актами, регламентирующих организацию дополнительного профессионального образования в ГБУЗ ТО «ЦПБС».

Структура дополнительных профессиональных программ соответствует требованиям Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», ч. 9

ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание образовательных программ определяется ГБУЗ ТО «ЦПБС» самостоятельно на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов) с учетом внешних социально-экономических факторов, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Форма обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и договором об образовании

Форма обучения, реализованная в 2022 году – заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Сведения об образовательных программах, реализуемых в ГБУЗ ТО «ЦПБС» по средствам дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в 2022 году, представлены в Таблице 1.

Таблица 1

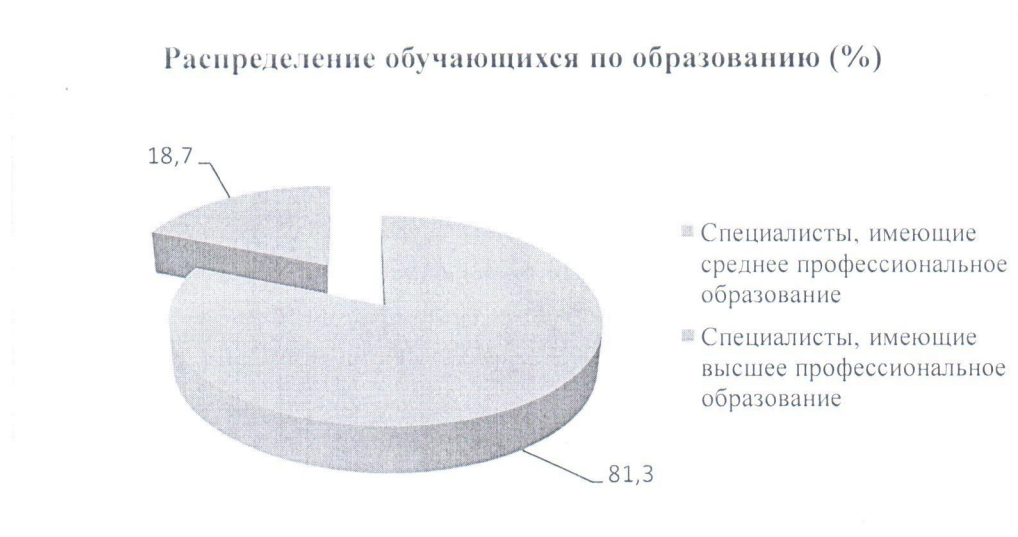
Сведения об образовательных программах, реализуемых в ГБУЗ ТО «ЦПБС»

Наименование образовательных программ	Число реализованных образовательных программ
Программы повышения квалификации	16
Программы профессиональной переподготовки	0

Для специалистов со средним медицинским образованием реализованы ДПП ПК «Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции. Современные аспекты профилактики, роль медицинской сестры. До- и послетестовое консультирование» (срок обучения 36 часов); для специалистов с высшим медицинским образованием – ДПП ПК «Актуальные вопросы эпидемиологии, профилактики, диагностики и лечения ВИЧ-инфекции» (срок обучения 36 часов).

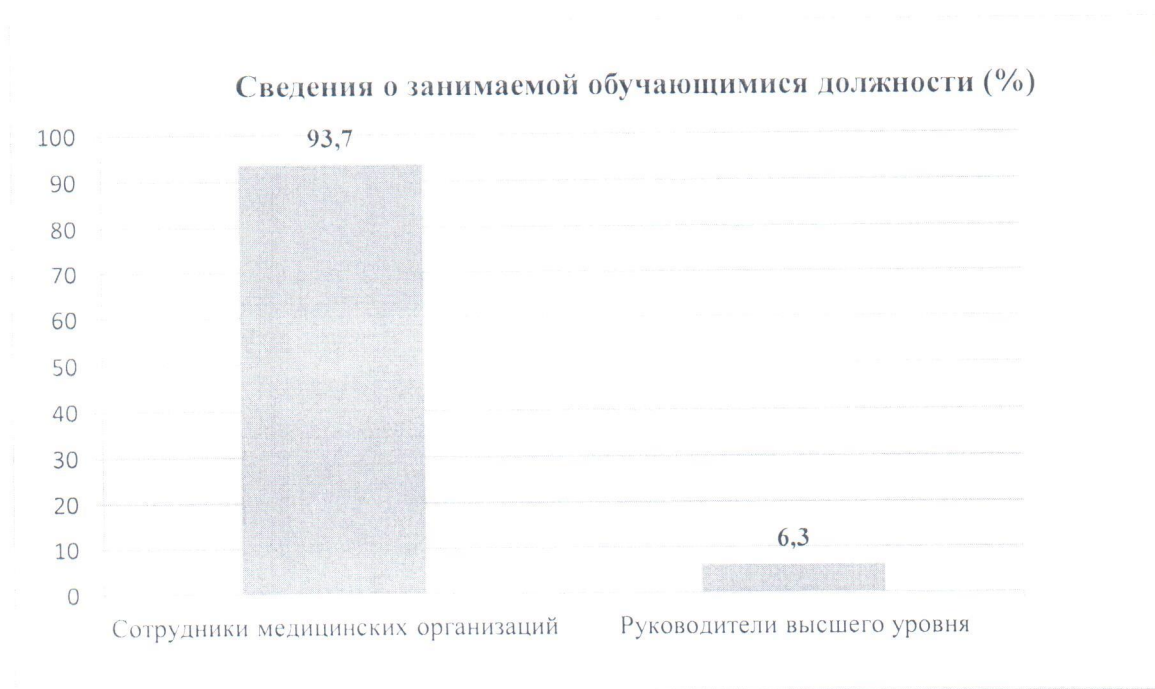
Распределение обучающихся по уровню образования представлено на Рисунке 1.

Рисунок 1. Распределение обучающихся по уровню образования



Сведения о занимаемой должности обучающихся по ДПП ПК представлены на Рисунке 3.

Рисунок 3. Сведения о занимаемой обучающимися должности



Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования представлены в Таблице 2.

Таблица 2. Показатели деятельности ДПО

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)/%	Значение (за период, предшествующий отчетному) /%
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	16/100	111/100
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам	человек/%	0/0	0/0

	профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации			
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0	0/0
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	2	2
1.4.1.	Программ повышения квалификации	единиц	2/100	2/100
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0/0	0/0
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	0/0	0/0
1.5.1.	Программ повышения квалификации	единиц	0/0	0/0
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0/0	0/0
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0/0	0/0
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0/0	0/0
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0	0/0

	образовательной организации			
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0	0/0
1.10.1.	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.10.2.	Первая	человек/%	0/0	0/0
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	-	-
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	-	-
2.	Научно-исследовательская деятельность			
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of	единиц	-	-

	Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников			
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-
2.7.	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-	-
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-	-
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-	-
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-	-
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	-	-
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	3	3
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	-	-
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	-	-
2.15.	Число научных журналов, в	единиц	-	-

	том числе электронных, издаваемых образовательной организацией			
3.	Финансово-экономическая деятельность			
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	46,9	347,9
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-	-
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-	-
4.	Инфраструктура			
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	37,1	30,8
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	37,1	30,8
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	37,1	30,8
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-	-
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	-	-
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	-	-
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях,	%	-	-

	в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях			
--	--	--	--	--

10. Результативность образовательной деятельности

В результате освоения ДПП ПК обучающиеся совершенствуют общепрофессиональные компетенции в целях обновления имеющихся теоретических и практических знаний, повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков (компетенций), полученных в результате теоретической подготовки, изучения передового опыта.

С целью определения результатов образовательной деятельности в ГБУЗ ТО «ЦПБС» разработан приказ от 18.03.2020 № 33а «Об утверждении локальных актов, регламентирующих организацию дополнительного профессионального образования в ГБУЗ ТО «ЦПБС» (Положение об организации обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам, Положение об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам) система контроля и оценки ее качества.

Уровень освоения ДПП ПК определяется в ходе промежуточного (после прохождения каждого модуля) и итогового (после прохождения всех образовательных модулей) аттестации.

Применяемая система оценки знаний обучающихся позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Анализ проведения промежуточного (после прохождения каждого модуля) и итогового (после прохождения всех образовательных модулей) аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала ДПО и приобретения новой компетенции слушателями.

Содержание промежуточного (после прохождения каждого модуля) и итогового (после прохождения всех образовательных модулей) аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных профессиональных программ.

Заключение

Проведенный комиссией по самообследованию ГБУЗ ТО «ЦПБС» анализ состояния организационно-правового обеспечения, информационно-методическое обеспечение, кадрового состава, материального-технического обеспечения, системы управления в ГБУЗ ТО «ЦПБС» при реализации ДПО, организации и содержания учебного процесса, результативности образовательной деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность ГБУЗ ТО «ЦПБС» ориентирована на исполнение требований законодательства РФ по вопросам реализации ДПО;
2. Подготовка обучающихся в ГБУЗ ТО «ЦПБС» реализуется согласно лицензионным нормативам условия ведения образовательной деятельности.

3. Структура и система управления ГБУЗ ТО «ЦПБС» соответствует требованиям и позволяет реализовать заявленные в лицензии программы дополнительного профессионального образования.

4. Содержание, качество и уровень подготовки по реализуемым программам соответствует действующим нормам и требованиям.

5. Все учебные программы имеют полноценное методическое обеспечение.

6. Кадровый состав и материально-техническое обеспечение учреждения удовлетворяют требованиям, необходимым для ведения образовательной деятельности.

Деятельность ГБУЗ ТО «ЦПБС» осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения в содержание образования и в управленческую деятельность.

Задачи и перспективы развития:

– разработка и внедрение новых образовательных программ дополнительного профессионального образования по вопросам гемоконтактных инфекций, в частности ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В и С;

– Постоянное обновление методического сопровождения образовательной деятельности актуальными нормативно-правовыми актами по вопросам организации медицинской помощи, клиническими рекомендациями, методическими указаниями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией, профилактики и диагностики ВИЧ-инфекции.